

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Лечебный
Кафедра(ы)	Педиатрии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лечение пациентов детского возраста. ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

86 академических часов

Грудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладеть теоретическими знаниями и практическими профессиональными умениями раннего распознавания, лечения, профилактики и оказания доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей

Задачи:

1. Научиться общаться с больными детьми и их родителями, с учетом этики и деонтологии принятыми в педиатрии;
2. Привить навыки по уходу за детьми раннего возраста
3. Получить опыт общения, ухода, питания здорового и больного ребенка
4. Научить давать рекомендации по рациональному естественному и искусственному вскармливанию на первом году жизни и питанию здоровых детей старшего возраста;
5. Научиться использовать полученные знания по педиатрии для оценки тяжести состояния ребенка для диагностики и лечения, наиболее распространенных заболеваний раннего и старшего возраста.
6. Обучить диагностике, профилактике, оказанию доврачебной помощи при заболеваниях и неотложных состояниях у детей;
7. Научиться давать рекомендации по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи;
8. Обучить проведению диспансерного наблюдения с целью профилактики рецидивов заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина: Лечение пациентов детского возраста. ПМ.02 Лечебная деятельность относится к профессиональному циклу и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 32.02.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля).

Раздел 1. Теоретические и организационные основы педиатрии.

Тема 1. Организация педиатрической службы. Роль фельдшера в родильном доме, поликлинике, стационаре. Особенности работы фельдшера в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости у детей.

Раздел 2. Пропедевтика детских болезней. Тема 1. Периоды детского возраста

Особенности внутри- и внеутробного роста и развития ребенка, функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы (динамика антропометрических, психомоторных, лабораторных показателей). Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста.

Тема 2. Анатомо-физиологические особенности ребенка раннего и старшего возраста.

Общий осмотр здорового и больного ребенка. Антропометрические и физиологические особенности развития детей.

Оценка состояния степени тяжести заболевания. Семиотика основных нарушений.

Тема 3. Вскармливание.

Современные взгляды на питание грудных детей. Преимущества естественного вскармливания, режим и диета кормящей женщины. Техника кормления грудью. Причины гипогалактии и стимуляция лактации. Прикормы (сроки, схемы, правила и принципы введения).

Тема 4. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания и правила перевода детей на смешанное и искусственное вскармливание. Характеристика основных видов заменителей женского молока. Современные продукты детского питания.

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста. Тема 1. Рахит. Особенности фосфорно-кальциевого обмена. Этиология, патогенез, классификация, клинико-биохимические особенности начала, течения и тяжести болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Спазмофилия, судорожный синдром как проявления гипокальциемии на фоне острого рахита (клинико-лабораторные особенности, неотложная помощь). Гипервитаминоз Д (причины, клиническая картина, диагностика, лечение)

Тема 2. Железодефицитные анемии.

Обмен железа и микроэлементов в организме. Распространенность, этиология, патогенез и клинико-гематологические особенности. Лечение. Препараты железа (показания к парентеральному назначению).

Тема 3. Хронические расстройства питания и пищеварения.

Классификация дистрофий (гипотрофия, гипостатура, паратрофия). Этиология и патогенез. Основные функционально-морфологические нарушения. Клинические проявления. Прогноз, профилактика.

Тема 4. Дифференциальный диагноз желтухи. Особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Классификация желтух по этиологии и патогенезу, клинико-лабораторные особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология. Классификация. ГБН вследствие несовместимости по резус-фактору и системе АВО (по группе крови). Патогенез. Клинические формы. Пре- и постнатальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Пренатальные и постнатальные методы профилактики и лечения ГБН. Консервативные методы терапии (инфузионная терапия, медикаментозная терапия, фототерапия): показания, осложнения. Использование иммуноглобулинов. Заменное переливание крови (ЗПК): показания, выбор группы крови и резус-фактора донорских препаратов крови. Современные технологии антенатального ЗПК. Осложнения. Исходы ГБН. Специфическая профилактика.

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста. Тема 1. Бронхиальная астма. Классификация. Современные представления о патогенезе и факторах риска. Клинические проявления в приступном периоде. Осложнения в приступном периоде. Патогенез и клиника астматического статуса. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Диагностика. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Лечение в приступном периоде. Базисная терапия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Неотложная терапия астматического статуса. Профилактика.

Раздел 5. Детские инфекционные болезни. Тема 1. Острые кишечные инфекции (ОКИ). Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, иерсиниоз, ротавирусная инфекция, заболевания, вызываемые условно патогенными микроорганизмами. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности питания детей с ОКИ. Токсические состояния при ОКИ (патогенез токсикоза с обезвоживанием, механизм диарейного синдрома, виды и степени обезвоживания - клинико-биохимические особенности, оральная и парентеральная регидратация - техника проведения, выбор препаратов, общие принципы расчета жидкости для перорального и внутривенного ведения, оценка эффективности регидратации, осложнения инфузионной терапии. Тема 2. Острые респираторные вирусные инфекции у детей.

Вирусы респираторной группы: вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, респираторно-синцитиальные вирусы, риновирусы. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика (вакцинация, иммуномодуляция), прогноз.

Тема 3. Эпидемический паротит, краснуха, коклюш, вирусные гепатиты

Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Острые вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения у детей, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Тема 4. Скарлатина.

Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Тема 5. Инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Тема 6. Дифтерия, дифференциальный диагноз ангин. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины и течения дифтерии у детей в современных условиях, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом и ангиной.

Раздел 6. Избранные вопросы педиатрии. Тема 1. Судорожный синдром
Причины. Клинические проявления. Характеристика судорог различной природы. Неотложные мероприятия.

Вид промежуточной аттестации- комплексный экзамен.

Заведующий кафедрой



Подпись /Д.м.н., профессор О.В.Зайцева
ФИО

31.05.2018 г.
Дата